

Course Syllabus

1	Course title	Research Methodology in Economics	
2	Course number	1607311	
3	Credit hours	3	
	Contact hours (theory, practical)	1, 2	
4	Prerequisites/corequisites	1607150	
5	Program title	BA in Economics	
6	Program code	07	
7	Awarding institution	University of Jordan	
8	School	Business	
9	Department	Business Economics	
10	Course level	3 rd	
11	Year of study and semester (s)	2023-2024 1 st semester	
12	Other department (s) involved in teaching the course		
13	Main teaching language	English & Arabic	
14	Delivery method	<input checked="" type="checkbox"/> Face to face learning <input type="checkbox"/> Blended <input type="checkbox"/> Fully online	
15	Online platforms(s)	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....	
16	Issuing/Revision Date		

17 Course Coordinator:

Name: Dr. Nora Abu Asab

Contact hours: 4-4:45; Monday 11:15-12; Wednesday: 12:45-13:15 Office number:

Phone number:

Email: n.abuasab@ju.edu.jo

**18 Other instructors:**

Name:

Office number:

Phone number:

Email:

Contact hours:

Name:

Office number:

Phone number:

Email:

Contact hours:

19 Course Description:

The module aims to show students how to carry out economic research. It enables them to empirically evaluate an existing theory, explain economic situations based on a theory, evaluate historical (and/or) current policies or predict the path of future policies.



20 Course aims and outcomes:

A- Aims:

B- Students Learning Outcomes (SLOs):

Upon successful completion of this course, students will be able to:

SLOs SLOs of the course	SLO (1)	SLO (2)	SLO (6)	SLO (7)
1 Research definition, objectives, ethics, methodology Search Tools: Browsing, key words, Boolean, etc				**
2. Filtering and Mining: Select a research question(s) from the gaps in the literature.				**
3. Critical review of economic sources.				**
4. outlying research startegies				**
5. Selecting economic data.				**
6. Academic writing in economics			**	

7. Research Presentation			**	
--------------------------	--	--	----	--

21. Topic Outline and Schedule:

Week	Lecture	Topic	Intended Learning Outcome	Learning Methods (Face to Face/Blended/ Fully Online)	Platform	Synchronous / Asynchronous Lecturing	Evaluation Methods	Resources
1	1.1	Research Methodology	7	Face to Face	Eleaning +MSTeams	Synchronous	Exam	Books+ Slides
	1.2	Group work						
	1.3							
2	2.1	Introduction	7	Face to Face	Eleaning	Synchronous	Exam	Books+ Slides

					+MSTeams			
	2.2	Introduction	7	Face to Face	Elearning +MSTeams	Synchronous		Books+ Slides
	2.3							
Week	Lecture		Intended Learning Outcome	Learning Methods (Face to Face/Blended/ Fully Online)	Platform	Synchronous / Asynchronous Lecturing	Evaluation Methods	Resources
3	3.1	Data Sources	7	Face to Face	Elearning +MSTeams	Synchronous	Exam	Books+ Slides
	3.2	Search Tools	7	Face to Face	Elearning +MSTeams	Synchronous as Synchronous	Exam	
	3.3	Ethics	7	Face to Face	Elearning +MSTeams	Synchronous as Synchronous	Exam/as signment	Books+ Slides
4	4.1	Pick a topic in Economics	7	Face to Face	Elearning +MSTeams	Synchronous/ as Synchronous	Assignment	Books+ Slides
	4.2							
	4.3	Critical reading	7	Face to Face	Elearning	Synchronous	Exam	Books+ Slides

					+MSTeams			
5	5.1	Citation	7	Face to Face	Elearning +MSTeams	Synchronous/as Synchronous	Exam/assignment	Books+ Slides
	5.2							
	5.3							
6	6.1	Writing Literature review	6	Face to Face	Elearning +MSTeams	Synchronous/as Synchronous	assignment	Books+ Slides
	6.2							
	6.3							
7	7.1	Writing an article	6	Face to Face	Elearning +MSTeams	Synchronous	assignment	Books+ Slides
	7.2							
	7.3							
8	8.1	Cont's	6	Face to Face	Elearning +MSTeams	Synchronous		Books+ Slides
	8.2							
	8.3							
9	9.1	Application	6	Face to Face	Elearning	Synchronous		Books+ Slides

					+MSTeams			
	9.2	Application				Synchronous		
	9.3							
10	10.1	Discussion	6	Face to Face	Elearning +MSTeams	Synchronous	Presentation	Books+ Slides
	10.2	Discussion				Asynchronous		
	10.3							
11	11.1	Discussion	6	Face to Face	Elearning +MSTeams	Synchronous	Presentation	Books+ Slides
	11.2					Synchronous		
	11.3							
12	12.1							
	12.2							
	12.3							
13	13.1							
	13.2							
	13.3							
14	14.1							
	14.2							
	14.3							
15	15.1							
	15.2							

	15.3							
--	------	--	--	--	--	--	--	--

22 Evaluation Methods:

Opportunities to demonstrate achievement of the SLOs are provided through the following assessment methods and requirements:

Evaluation Activity	Mark	Topic(s)	SLOs	Period (Week)	Platform
<p>Research paper</p> <p>Deadline: <u>17-12-2023</u></p> <p>At 8 am</p> <p>(e-Learning+ as a print-out copy on Wednesday 20-12-2023)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assignments: paper (online only by team leader) 2. workplan template submission (every student)(as a print-out copy + e-Learning) 3. Peer-evaluation template submission (by every student and they are a MUST) & 	20%			<p>On 17-12-2023</p> <p>At 8 am</p> <p>Week 11</p>	

<p>Presentation by every student in the group (a student in any group who refuses to present their paper will be deprived from the whole assignment mark as well as any marks assigned to that research paper in the final exam).</p> <p>deadline for all template 17-12-2023</p> <p>at 8 am</p> <p>Students should <u>follow the instructions</u> provided by the course coordinator</p>					
Presentation	5%			TBD	
Assignment	5%			TBD	
Midterm Exam	30%	Topics Introduction to critical reading		On 29-11-2023 Week8	
Final Exam	40%	All Topics		TBD	

23 Course Requirements

(e.g: students should have a computer, internet connection, webcam, account on a specific software/platform... etc):

24 Course Policies:

A- Attendance policies:

- لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (١٥ %) من الساعات المعتمدة للمادة.
- إذا غاب الطالب أكثر من (١٥%) من الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبلها عميد الكلية التي تدرس المادة، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفراً) و عليه إعادة دراستها إذا كانت إجبارية، وفي جميع الأحوال تدخل نتيجة ذلك الرسوب في حساب معدل علامات الطالب الفصلي والتراكمي لأغراض الإنذار والفصل من الكلية/ التخصص.
- إذا غاب الطالب أكثر من (١٥%) من الساعات المقررة لمادة ما ، وكان هذا الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تدرس المادة يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب ، ويبلغ العميد مدير القبول والتسجيل قراره بذلك ، وتثبت ملاحظة منسحب إزاء تلك المادة في السجل الأكاديمي للطالب، أما الطلبة الذين يمثلون المملكة أو الجامعة في النشاطات الرسمية أو الذين يقتنع عميد الكلية بأعذارهم فيسمح لهم بالتغيب بنسبة لا تتجاوز (٢٠%)، وإذا تجاوزها أحدهم يعتبر منسحباً وتطبق عليه أحكام الانسحاب، أما الطلبة الذين يقومون بالاشتراك في تدريبات أو مباريات لتمثيل الأردن في الخارج بناء على تنسيب من الاتحاد المعني باللعبة داخل الأردن وبموافقة عميد الكلية المعني، فيسمح لهم بالتغيب بنسبة لا تتجاوز (٢٥%)، وإذا تجاوزها أحدهم يعتبر منسحباً وتطبق عليه أحكام الانسحاب.

B- Absences from exams and submitting assignments on time:

يقدم الطالب المتغيب عن امتحان منتصف الفصل عذره الرسمي لعضو هيئة التدريس ويحق لعضو هيئة التدريس قبول العذر أو رفضه
من يتخلف عن تسليم الدراسات السابقة خلال المدة التي يحددها عضو هيئة التدريس فيتم إقصاء الطالب عن عمل المجموعة وتخصم له علامة أعمال الفصل وما يتبعها من علامات لأسئلة تتبع لها بشكل كامل. من يتخلف لأكثر من مرة عن عمل المجموعات يتم إقصائه أيضاً.
أي محاولة للغش في الامتحان يتم التعامل معها ضمن قوانين وتعليمات الجامعة الأردنية
لا يسمح للطالب بالتأخر عن موعد المحاضرات المقررة
إذا ثبت لعضو هيئة التدريس قيام الطالب بسرقة أو شراء بحث قائم منشور أو غير منشور فسيتم التعامل مع أي من ذلك بخصم علامة أعمال الفصل كاملاً و علامة أي سؤال يتبعه في الامتحان النهائي

إذا ثبت لعضو هيئة التدريس وجود شبهة سرقة أدبية في أعمال الفصل المقدمة من الطالب فان على عضو هيئة التدريس التعامل مع ذلك ضمن قوانين وتعليمات الجامعة الأردنية أو حرمان أولئك الطلبة من علامة أعمال الفصل كاملة وأي سؤال يتبعه في الامتحان النهائي.

على كل طالب الالتزام بتعبئة المهام الموكلة له يوميا/أسبوعيا (بالتواريخ وعدد الساعات) وحسب النموذج المزود من قبل عضو هيئة التدريس.

– على الطالب تزويد عضو هيئة التدريس في الموعد المحدد بالورقة العلمية (الدراسات السابقة) والنماذج المطلوبة من خلال نظام **e-Learning**

أي تأخير عن الموعد المذكور في التسليم يتبعه حرمان الطالب من العلامة المرتبطة بالبحث و علامة أي سؤال يتبع البحث في الامتحان النهائي.

C- Health and safety procedures:

D- Honesty policy regarding cheating, plagiarism, misbehavior:

E- Grading policy:

F- Available university services that support achievement in the course:

25 References:

A- Required book(s), assigned reading and audio-visuals:

- PowerPoint slides loaded on e-learning course page
- Number of videos loaded e-learning on course page

C- Recommended books, materials, and media:

- Ethridge, D. (2004). Research methodology in applied economics: organizing, planning, and conducting economic research. Blackwell publishing.
- Doing Economics: A guide to understanding and carrying out economics research by Greenlaw, S.
- Quinlan, C. (2011). Business research methods (p. 95). Andover: South-Western Cengage Learning.

26 Additional information:



--

Name of Course Coordinator: -Dr. Nora Abu Asab-Signature: -Nora---- Date: 8-10-2023
Head of Curriculum Committee/Department: ----- Signature: ----- ---
Head of Department: ----- Signature: ----- -
Head of Curriculum Committee/Faculty: ----- Signature: ----- -
Dean: ----- Signature: -----